

# TRIVSELPLAN FÖR ÅSHÖJDENS GRUNDSKOLA ENLIGT "MÅSMODELLEN"

## VARJE ELEV HAR RÄTT ATT TRIVAS I SKOLAN !

Vi i Åshöjdens skola anser att varje elev har rätt att trivas i skolan och vi vill göra vårt bästa för att så skall vara. Detta gäller elever, lärare, övrig personal och föräldrar. Vi kan alla hjälpas åt genom att ha öppna ögon, öppna öron och öppna munnar. Vi inte bara ser och hör, utan vi noterar också aktivt och dessutom talar vi om det för någon som kan hjälpa till att följa upp t.ex. klassföreståndaren eller kuratorn. Där det finns många människor finns det ibland också konflikter. Konflikter går att lösa och vi behöver inte heller söka efter skyldiga, utan alla bör ha en möjlighet att växa.

### **Elev:**

Du har rätt att trivas i din skola. Du har ett ansvar att se till din egen trivsel, men också att se till de andra elevernas trivsel. Du kan aktivt påverka trivseln genom att vara vänlig. Om du märker att någon i din omgivning inte har det bra har du ett ansvar att ingripa. Redan det att du berättar det för någon vuxen, som kan ta itu med det är bra. Kom ihåg: Det är aldrig att skvallra om man tar itu med något som inte står rätt till! Har du tänkt på att den som är ovänlig mot andra kanske själv inte trivs så bra, men inte förstår att ta itu med det. Att berätta är att ta sitt ansvar och att hjälpa. Du kan lita på de vuxna i skolan att ingen råkar illa ut eller får det värre. Om du tvekar att vända dig till någon lärare kan du tala med kuratorn eller skolhälsovårdaren som båda har tystnadsplikt.

### **Förälder:**

Du som förälder har en viktig roll i trivseln i skolan. Du är naturligtvis den som känner ditt barn bäst och kan först ana om någonting inte står rätt till. Du kanske också är bland de första som får höra om eventuella konflikter i kamratrelationerna. Tänk inte då att "tur att det inte gäller mitt barn" utan hellre "det kunde gälla också mitt barn och skulle jag då önska att någon ingrep om den visste". Kontakta skolan och berätta vad du hört/sett, det är inte alls så säkert att lärarna redan märkt det och vet om, tvärtom brukar mycket ske så att lärarna inte ser. Ändå är de saker som sker i skolan sådant som bör redas ut där. Informera först och främst skolan i stället för att kontakta andra föräldrar. Om du tvekar att tala med läraren kan du kontakta kuratorn eller skolhälsovårdaren som båda har tystnadsplikt.

### **Vänelev:**

Du kan fungera som ögon, öron och mun i skolan. Också på det sättet att eleverna kan tycka att det känns lättare att berätta för dig än för någon lärare. Bli inte ensam och grubbla, om du blivit berättad i förtroende så säg att du eller också eleven själv kan tala med kuratorn eller skolhälsovårdaren, som båda har tystnadsplikt. Det är på de vuxnas ansvar att se till att konfliktsituationer löses.



## HANDLINGSPLAN MOT MOBBNING FÖR ÅSHÖJDENS GRUNDSKOLA ENLIGT "MÅSMODELLEN"

**Mobbning är när en eller flera personer upprepade gånger under en tid trakasserar en annan elev.**

*Att trakassera kan t.ex vara att:*

- *Slå eller knuffa eller sätta krokben*
- *Ofta säga något elakt*
- *Göra grimaser eller härma någon*
- *Skriva illa om någon på väggen*
- *Skicka sårande meddelanden via telefon eller Internet*
- *Sätta ut bilder eller påståenden om någon på nätet*

**Mobbning kan även vara passiv:**

- *Frysa ut någon*
- *Nonchalera*
- *Låta bli att hälsa*
- *Viska om någon*

Förutsättningen för mobbning är att det föreligger en obalans i styrkeförhållandet; den som blir utsatt har svårt att försvara sig.

**Mobbningsförebyggande arbete:**

- Mobbningskontraktet (bilaga1) diskuteras i klasserna och undertecknas av elev, klassföreståndare och förälder. Kontraktet förnyas varje år.
- Klassammansättningen, vid övergången från lågstadiet till åk.7, görs i samarbete med lågstadielärarna.
- Åk.7 åker med sina lärare på fyra dagars lägerskola i augusti för att lära känna varandra och öva sig i att samarbeta i växlande grupper.
- Väneleverna arbetar mot mobbning.
- Lärarrumsdörren är öppen – elever får lätt tag på en vuxen.
- Korridorerna övervakas av lärare under rasterna.
- Trivsel- och ordningsregler (bilaga2) finns bl.a till för att ingen skall bli mobbad.
- Utvecklingssamtal hålls med varje elev en gång i året.
- Elevutvärdering görs i slutet av varje termin.

**Vid misstanke om mobbning:**

Den lärare som upptäcker mobbning ingriper genast enligt handlingsplanen och kontakter KF.

Alla misstänkta konflikfall behandlas på elevvårdsmötet. Elevvårdsmötet hålls varje vecka . Där bestäms vem som följer upp fallet.

Några principer:

- Ingrip alltid
- Handla snabbt
- Inskaffa konkret information
- Den som sett mobbning och ingripit dokumenterar det som skett. Pärm finns i kansliet.

