

ÅSHÖJDENS GRUNDSKOLA
PB 3072
00099 HELSINGFORS STAD
TFN 3108 4440 (rektor), 3108 4441 (kansli)
FAX 3108 4444
ellinor.hellman@edu.hel.fi
www.ash.edu.hel.fi



4.2.2009

Bästa föräldrar!

I dag är det skolanmälan till åk 1 och 7. Följande läsår börjar planeras i dag då vi vet hur många elever vi får, d.v.s. vilken vår resurs blir. Vi börjar nu förbereda oss på att ta emot just de här blivande ettorna och sjuorna på bästa sätt.

Jag vill i detta infobrev ta upp frågan om beviljandet av ledigheter för eleverna. Eftersom antalet frånvarodagar ökat markant räknade vi efter hur många elever som anhållit om ledigt tre skoldagar eller flera. (En del av dagarna som är beviljade i januari infaller senare under våren.) Här ingår inte de gånger KF beviljat 1-2 dagar!

augusti-december	20 elever	sammanlagt 93 dagar
januari (läget 27.1)	25 elever	sammanlagt 128 dagar

När skolan inleddes i januari, efter 2½ veckas lov, var 13 elever på förlängt lov med upp till 1½ vecka. Det är 7 % av eleverna. I skolan påverkar frånvarodagarna ofta gruppens arbete. De flesta elever som varit borta klarar av att ta igen det de gått miste om, trots att de inte har rätt till stödundervisning, men en del av eleverna har svårt att komma igång igen. Vårdnadshavaren övertar i och med den beviljade ledigheten ansvaret för barnets skolgång, men följderna är svåra att se direkt. Undertecknad ber er noga överväga ledigheter under skoltid, kanske speciellt för elever på åk 9 eller 10 som skall få sina avgångsbetyg.

I samband med detta infobrev får ni också information om forskare Harry Lunabbas arbete i Åshöjden under våren. Harry kommer att vara på plats i skolan ungefär tre dagar i veckan fram till sommaren.

Det är en hel del på gång. Studentskrivningarna inleds den **5 februari**, hörförståelserna ordnas inkommande vecka och den 9 mars inleds de övriga skrivningarna i nedre salen.

Period IV inleds i morgon, den **5.2**, med ny läsordning.

Vintersportdagen ordnas på **fredag** den **6.2**. Eleverna har fått info och valt program. **Vi ber er notera att vi starkt rekommenderar att eleverna använder hjälm i slalombacken**, antingen egen eller en som de kan hyra för 3 euro. Vi ber också er föräldrar betona hur viktig hjälmen är!

Den **6.2** deltar även tre elever i TekNatur-tävlingen.

Den **9 och 10.2** deltar fem lärare i KF-fortbildning.

Den **11.2** har vi betygsutdelning. **Följande dag, torsdagen den 12.2, är föräldrarna varmt välkomna på öppet hus kl.17-18 för att diskutera elevernas skolframgång.**

Den **13.2** ordnar vi Ung röst på stan-verkstad för eleverna på förmiddagen. På eftermiddagen har vi Unicef som tema. Elevkåren ordnar program inför alla hjärtans dag.

Vecka 8 har vi sportlov.

Den **25.2** har lärarna brandövning på Högbergsgatans brandstation kl. 13-16. Eleverna slutar efter KF kl. 12:35.

Den **12 mars kl. 18:30** ordnas tillvalsmöte för åk 7 med föräldrar. Då presenteras tillvalsämnen som läses på åk 8 och 9 i skolans festsal.

Den **20 mars** är det deadline för årets första GEA-omgång. Åk 9 och 10 har fått information.

Påsklov har vi skärtorsdag 9.4 till annandag påsk den 13.4.

Med vårvinterhälsningar,

Ellinor Hellman
rektor

Bästa föräldrar!

Under vårterminen 2009 genomförs en studie vid Åshöjdens grundskolas högstadielklasser som fokuserar på elevvårdsarbete samt annan stödverksamhet i skolan. Avsikten med studien är att samla in information om elevers erfarenheter och uppfattningar om stöd- och elevvårdsverksamheten i skolan. Speciell uppmärksamhet riktas på hur pojkar använder och uppfattar stödresurserna i skolan samt hur stödverksamheten med pojkar kunde utvecklas. Inom den pedagogiska och den samhällsvetenskapliga forskningen har man redan en längre tid efterlyst insatser för att utveckla skolans stödverksamhet för att förebygga pojkars utsatthet och dalande skolframgång. Avsikten med studien är att få insyn i hurdana utmaningar och möjligheter det finns att bemöta pojkar i skolvardagen samt hur man kan förebygga pojkars utsatthet i skolan.

Studien är etnografisk, vilket innebär att forskaren deltar och observerar vardagsaktiviteter under en längre tidsperiod. Studien genomförs under vårterminen så att forskaren deltar i några klassers undervisning samt i andra vardagsaktiviteter i skolan. Studien kompletteras med intervjuer med elever och skolpersonal. Forskningsarbetet är en fortsättning på en studie som påbörjades i en annan högstadieskola i Helsingfors hösten 2008. Studien görs inom ramen för doktorandprogrammet i socialt arbete vid den samhällspolitiska institutionen vid Helsingfors universitet. Handledare för studien är professor i praktikforskning Ilse Julkunen samt docent i familjesociologi Harriet Strandell vid Helsingfors universitet. Forskningstillstånd har anhallits från Helsingfors utbildningsverk.

Deltagande i intervjuer är frivilligt. Eleverna kommer att informeras om forskningen och de får själva ta ställning till huruvida de vill delta i intervjuer. Inga personuppgifter av de deltagande eleverna samlas in. Allt material kommer att revideras innan avhandlingen publiceras så att elevernas person- eller andra identifieringsuppgifter inte är igenkännbara. Ifall Ni inte vill att ert barn intervjuas ber vi er vänligen meddela barnets klassföreståndare eller forskarsocialarbetare Harry Lunabba per e-post harry.lunabba@helsinki.fi eller telefon 09-310 44919, dock senast 27.2.2009.

Närmare upplysningar om forskningen kan fås av forskarsocialarbetare Harry Lunabba och professor i praktikforskning Ilse Julkunen.

Med vänlig hälsning,

Harry Lunabba
Forskersocialarbetare
Tfn. 09-310 44919
harry.lunabba@helsinki.fi

Ilse Julkunen
Professor i praktikforskning
Tfn. 050 354 4746
ilse.julkunen@helsinki.fi